

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины ФТД.01 «Экология рекультивации нарушенных природных систем»

Дисциплина Экология рекультивации нарушенных природных систем представляет собой систему лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: Основные понятия. Актуальность рекультивации земель. Земельный кадастр, земельный фонд и категории земель. Распределение земельного фонда Сахалинской области по категориям земель. Динамика распределения категорий земель. Промышленные (техногенные), селитебные и земледельческие агроландшафты. Рекультивация: объекты, направления, этапы. Земельное законодательство о рекультивации земель. Нормативные документы об охране земель. Государственные и областные органы управления природоохранной деятельностью. Нарушенный ландшафт и его развитие. Классификация рельефа нарушенных ландшафтов. Почвенный и растительный покров нарушенных ландшафтов. Ландшафтно-экологический подход к рекультивации земель. Биологическая рекультивация земель, нарушенных при горных работах, добыче нефти и газа, строительстве и функционировании производственных объектов. Характеристика промышленных (техногенных) ландшафтов и их влияние на окружающую среду. Выбор методов технической и биологической рекультивации. Обоснование выбора и характеристика методов. Биологическая рекультивация земель, земель, нарушенных при функционировании урбанизированных территорий (полигоны твердых бытовых отходов, населенные пункты). Характеристика селитебных ландшафтов и их влияние на окружающую среду. Выбор методов технической и биологической рекультивации. Обоснование выбора и характеристика методов.

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Отдельные темы необходимо подкреплять уже ранее изученным материалом по указанной дисциплине.

1. Преподаватель называет студенту темы занятий, по которым предусмотрено выполнение самостоятельной работы, а также обсуждает форму самостоятельной работы.

2. Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить соответствующую тему, подкрепляя освоение материала собственными записями, схемами и вариантами решения задач.

3. Для допуска к экзамену студент должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

4. Форма самостоятельной работы по темам занятий выбирается преподавателем.

5. Преподаватель принимает темы самостоятельных работ у студента, делает соответствующую отметку.